Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного здоровья, здравоохранения и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления здоровьем, клинической психологии и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
«_26_» апреля 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология телесности (адаптационная дисциплина)
(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **37.05.01 Клиническая психология**

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 5л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры философии, гуманитарных наук и психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой _____ Е.А.Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю.Нечухранная
«_19_» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология телесности» разработана на основании учебного плана по специальности 37.01.05 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: изучить теоретические основы психологии телесности, взаимосвязи развития теории и практики психологии телесности, ее прикладной значимости в решении вопросов медицины и других областей психологии.

Задачи:

- освоить фундаментальные теоретические основы психологии телесности;
- сформировать представления о месте психологии телесности в контексте других психологических дисциплин, взаимосвязи с другими смежными дисциплинами (психиатрией, физиологией, внутренними болезнями, педагогикой).

Перечень планируемых результатов обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа **ИУК 1.2** Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта **ИУК 1.3** Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
	ПК-1 способность формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей

ИПК-50 знать теоретические основы обучения и воспитания, особенности организации педагогического процесса; основные принципы ценностно-смыслового подхода педагог - учащийся; роль ценностно-смысловых и этических факторов профессиональной деятельности; значение этической культуры клинического психолога Я-концепции в профессиональном самоопределении. **ИПК-51** уметь интегрировать социальную, экономическую и культурную среду, в которой осуществляется профессиональная педагогическая деятельность с учетом индивидуально-психологических особенностей обучаемых. **ИПК-52** владеть базовыми профессиональными навыками; навыками и способами интеграции знаний в области социальной, экономической и культурной среды	
	ПК-21 способность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ИПК-34 знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам **ИПК-35** уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации **ИПК-36** владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология телесности» Б1.В.ДВ.5.2 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**
			№ 3
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		54	54
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая	час.	108	108

трудоемкость	ЗЕТ	3	3

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 ПК-1 ПК-21	Тело как предмет психологии	Цель: ознакомить студентов с предметной областью и методами психологии телесности Содержание лекции: особенности психологического подхода к изучению тела. Определение понятия тело. Определение предмета психологии телесности. Методологические принципы психологии телесности. Взаимосвязь психики и соматики. Тело как предмет психологии; принципы объективного подхода в исследовании телесности; теоретические проблемы психологии телесного восприятия; смысловое опосредствование телесности
2	УК-1 ПК-1 ПК-21	Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	Цель: ознакомить студентов с основными теоретическими проблемами психологии телесного восприятия. Содержание лекции: в лекции дается обзор работ, посвященных проблемам «языка тела», символических значений, придаваемых отдельным частям, положениям тела, его кинетике. Раскрываются идеи А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Поршнева, Р. Бердуистела, Мосса и др., о том, что самые элементарные виды моторной деятельности есть нечто большее, чем простая совокупность органических процессов; они несут на себе отпечаток особенностей пребывания человека в той или иной социальной системе. Определяются понятия: “медикализованное” тело, “технологизированное” тело, “социально-дисциплинированное” тело, “исчезающее естеств.” тело, тело “потребит, культуры” и даже “паникующее” под натиском

			цивилизации тело.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тело как предмет психологии	8		14	24	46	7	устный опрос тестирование
7	Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	12		20	30	62	7	устный опрос тестирование
		ИТОГО:	20		34	54	108	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тело как предмет психологии	4
2	Развитие представлений о теле в истории психологии	4
3	Телесность как социальный, культурный и психологический феномен	4
4	Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	4
5	Тело в дискурсе биоэтики	4
	ИТОГО	20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тело как предмет психологии	6
2	Развитие представлений о теле в истории психологии	8
3	Телесность как социальный, культурный и психологический феномен	8

4	Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	6
5	Тело в дискурсе биоэтики	6
	ИТОГО	34

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	**7**	Тело как предмет психологии	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	24
2	**7**	Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	30
			ИТОГО	54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология телесности» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество
1	2	3

1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1
3	Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилат., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html
2	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
2	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.	34

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy/ - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.

2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

3. http//el.sgmu.ru – образовательный портал СГМУ

4. используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637 – срок действия лицензий – бессрочно. 2. Microsoft Windows: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252– срок действия лицензий – бессрочно. 3. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030– срок действия лицензий – бессрочно. 4. Microsoft Office: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057– срок действия лицензий – бессрочно. 5. Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus. № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018. 6. CentOS Linux. 7. Slackware Linux. 8. Moodle LMS. 9. Drupal Cms – срок действия лицензий – бессрочно.

Разработчики:

Доцент, к.ф.н. _____ подпись _____ Е.Н. Медведева